



**dgh-Jahrestagung 2020**  
**23. bis 25. September 2020**  
**Bildungszentrum Triesdorf**  
**Hauswirtschaftliche Bildung für die Zukunft:**  
**durchlässig - digital - divers**

**Workshop 5**  
**Universitäre und Hochschulbildung:**  
**Digitale Lehrerbildung. Digitaler Unterricht im Bereich**  
**Hauswirtschaft und Ernährung**

**Moderation und Impuls:** Johanna Kirchhof, Leibniz Universität Hannover und Prof. Dr. Michael Martin, Hochschule Osnabrück

Digitalisierung ist – gerade in Zeiten von Corona – omnipräsent und digitale Medien sind mittlerweile weder aus unserem privaten noch aus unserem beruflichen Alltag wegzudenken. So verwundert es wenig, dass auch die Lehre an Hochschulen und der Unterricht an berufsbildenden Schulen zunehmend digitaler werden. Die Lehrerbildung muss die zukünftigen Lehrkräfte auf diese digitalisierte(re) Arbeitswelt vorbereiten. Es stellt sich die Frage, wie diese Aufgabe in der Lehrer\*innenbildung umgesetzt werden kann.

Ziel des Workshops ist es, Einblicke in die fachrichtungsbezogene Lehrer\*innenbildung für Berufsbildende Schulen zu geben bzw. wie an den Hochschulen auf die „Herausforderung Digitalisierung“ reagiert wird. Es werden exemplarisch Praxisbeispiele vorgestellt, diese im Plenum reflektiert und Möglichkeiten zum Transfer diskutiert.

Der Workshop startet mit einem Impuls: Herr Prof. Dr. Martin zeigt ausgewählte Aspekte und Hintergründe mit Blick auf die Digitalisierung für die berufliche Lehrer\*innenbildung auf. Unter anderem geht er hierbei auf den sinnvollen Einsatz von digitalen Medien im handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht ein.

Darauf aufbauend werden folgende Themenkomplexe bearbeitet:

**1. Block: Qualifizierungsarbeiten mit Digitalisierungsaspekten**

- Nutzungskonzept zum Einsatz von Apple iPads® im Labor für Berufliche Didaktik (Hochschule Osnabrück).

## **2. Block: Veranstaltungskonzepte zum Thema Digitalisierung**

- Welche Rolle spielt Digitalisierung in der Lehrer\*innenbildung an der Hochschule Osnabrück und der Universität Hannover?
- Wie kann eine Lehrveranstaltung zu Digitalisierungsaspekten gestaltet sein und welche Handlungsprodukte können daraus entstehen?  
- Exemplarische Vorstellung von Veranstaltungskonzepten und Handlungsprodukten von Studierenden (z. B. Ebook, Erklärvideo, Tutorial)
- Reflexion der exemplarischen Handlungsprodukte (Konzeption, Idee, Umsetzung, Transferierbarkeit).

## **3. Block: Einstellungen (u. a.) von Lehrkräften zur Digitalisierung**

(Dissertationsprojekt)

- Wie nehmen die Akteure der beruflichen Bildung die Digitalisierung wahr?
- Welchen Chancen und Herausforderungen sehen die Akteure der beruflichen Bildung – insbesondere in Zeiten von Corona - in der Digitalisierung?